

温州打造儿童成长多彩乐园

公办幼儿园在园幼儿占比、优质园覆盖面增幅指数居全省前列

本报记者 卓扬

“我们用‘百家米’祝爷爷奶奶身体健康，天天开心。”稚嫩的小手捧着米袋，甜甜的声音送上祝福，这份特殊的礼物来自瑞安市曹村镇实验幼儿园的幼儿们。在日前的“秋收”四季课程中，他们将自家地里收获的紫米、黑米、糯米、黑豆、红豆等各式米粮，收集混合起来，再分装送给村中的长者们，象征着福气与心意。在未来乡村园美好样态打造过程中，小村童积极践行“一个村就是一所园”的主人翁身份，让大大的村庄成了他们的“幼儿园”。

幼儿园不仅是教育的承载空间，更是孩子童年的记忆乐园。“十四五”期间，我市投资超18.9亿元新建改扩建幼儿园项目，公办园在园幼儿占比从35.47%提升到70.77%，优质园覆盖面从61.98%提升到91.37%，为儿童带来丰富多姿的成长之地。它们生动、智慧、美丽，装满了阳光的味道、糖果的色彩、友谊的温度，充满着孩子们的欢笑，满足老百姓从“有园上”到“上好园”的期盼。



“共享村·童耕读”研学基地为幼儿提供了丰富体验。 幼儿园供图

园村共建 自然生长

这里的幼儿园是生动的。

瑞安市曹村镇实验幼儿园关于“园村共建”的实践，始于2023年。这一年，幼儿园牵头成立“童好联合会”，做的第一件事就是带着“禾苗童言团”与村支书协商，租借村里700平方米场地，将其改造成“童耕园”。了解到幼儿“想要更大种植地”“想要更多活动”需求后，村支书承诺将全力支持幼儿的园外探索活动，打造“一个村就是一所园”的未来教育场景。

同时，“童好联合会”搭建“能人库”，邀请花灯爷爷爷、南拳吴师傅、“百晓”任爷爷、耕种能手等“民间教师”定期入园。在能人引领下，自主探究课程愈加丰富，幼儿可以学习到最地道的耕读技艺。此外，幼儿园通过“租、借、认领”等方式，将资源库中适宜幼儿学习实践的曹村花灯博物馆、曹村进士家面馆、莲清园、东岙文化礼堂等多个生态、文化场馆、基地筛选设定为幼儿学习场，并挂牌为幼儿园的

智能时代 数智赋能

这里的幼儿园是智慧的。

孩子们戴上VR眼镜，便能开启一场穿越太空的奇幻冒险；借助智能涂鸦墙，绘画瞬间“活”成生动动画；通过趣味游戏，编程思维在欢声笑语中悄然提升……当下，幼儿园里的智慧教学新型空间不断涌现。与此同时，园长们也在思索：怎样运用数智技术实现家园同频共育，怎样借助信息技术达成精准教学，又怎样利用数字手段助力教师精准规划与管理自身各

阶段发展？

以2023年入选温州市第二批“三朵云”智慧园为契机，温州市机关第二幼儿园串联起“云呵护”“云慧玩”“云管家”的相应功能，开发出一体化智慧管理平台——“家园掌中宝”。该平台于2024年1月正式上线，涵盖智慧管理、智慧研学、智慧家园、智慧成长4个模块的15个应用场景。自此，幼儿成长轨迹清晰可感，教师素养深度挖掘，园所管理技术赋能，每一个幼儿、每一

“共享村·童耕读”站点，作为幼儿园的研学基地，拓展幼儿的耕读学习空间。

曹村镇实验幼儿园以耕读文化为纽带，推倒围墙，联结村社，让孩子在自然与人文的交响中茁壮成长，让千年文脉在传承与创新中熠熠生辉。“十四五”期间，我市聚焦共同富裕背景下的城乡学前优质普惠发展，重构乡村幼儿园的教育空间、课程内容、教学方式、育人群体、现代治理等关键要素，打造“未来乡村园”金名片，成果获得浙江省基础教育教学成果特等奖。通过打开园门迎接各种生态、文化在地资源，着力提升城乡学前教育育人质量，实现学前教育城乡共同富“育”。

处角落都被“数智”全面关注。家长轻点手指，即可在线上与幼儿园、教师开展多边互动，构建起家园互通的“班级生态圈”。在AI技术赋能下，“三朵云”从功能简单叠加迈向智能深度融合，助力打造智慧幼儿园新样态。

以数字化赋能“幼有所育”向“幼有优育”转变，“十四五”期间，在温州“未来教育”体系引领下，我市聚焦幼儿园保育保健、教育教学、后勤服务中的堵点与难点，创新打造出具有地域数字文化特色的学前“三朵云”智慧应用场景。同时，升级印发《温州市学前智慧教育实施方案》，已有115所幼儿园成为“三朵云”智慧幼儿园，全市超80%的幼儿园步入“云时代”。

筑像“村落”一样错落有致，屋顶像“梯田”一样高低错落；乐清市机关幼儿园滨海园区搭配喷泉式塑胶场、景观沙水池、干湿涂鸦区、探究果树林，体现出“在大自然大社会中学习”的教育理念；瑞安市罗阳学前教育集团东山分园在建筑立面融入魔力设计，提取水滴元素、树木造型，让幼儿仿佛置身于森林魔幻小屋……我市积极打造学前教育空间文化新特色，将育人理念、办园文化与建筑美学进行融合，一批设计有创意、建筑显童趣、环境润文化的高品质幼儿园呈现在大众视野中。同时，举办两届“未来星幼儿园”品牌评选活动，全市共有20所幼儿园获此殊荣，10所幼儿园获得“最美校园”称号，形成品牌矩阵效应。

空间美学 对话儿童

这里的幼儿园是美丽的。

瓯海区南部新城实验幼儿园被塘河三面环绕，漫步园区，只见青色琉璃瓦、斜坡式屋顶，青砖与白墙交错，大小不一的彩色窗户点缀其间，新中式建筑与湿地水乡风貌组成一道靓丽的风景线。

作为我市首批“未来星幼儿园”，南实幼通过融合中式古典美学与儿童视角，在空间方面“玩”出了新意，勾勒出“一园·三区·十二馆”样态。在强调建筑互动的同

时，通过阳台、走廊，将散落的建筑单元进行重组，空间关系更加丰富，符合儿童的心理需求。

让幼儿在沉浸式的美学空间中感受环境的自然美，南实幼并非个例。“十四五”期间，温州按照省级示范园要求，建设标准化活动室、多功能运动场、电教设施设备、特色活动室，力求每一栋楼宇、每一处空间能与孩子“对话”。

从空中俯瞰温州慧中公学幼儿园，建

『告别』教育焦虑 给孩子稳稳的托举 家长心理课堂『收官』专场开始报名

本报讯（记者 金叶）“学到了实用的沟通方法，孩子不想去上课时不再手足无措”“会试着站在孩子的角度，共情他们的情绪，分清家长的需求和孩子的需求”……本报特别推出的“‘育’见青春期与你同行”系列公益活动自开办以来，以直面青春期亲子沟通痛点的务实风格，成为许多家长从焦虑无措走向平和坚定的成长驿站。11月19日，活动迎来“收官期”，现面向全市家长开放“招生”。

应家长们的呼声，国家二级心理咨询师、温州大学教育学院副院长兼学工部副部长、浙江省家庭治疗专业委员会委员吕乐“返场”讲课，此次家长心理课堂主题为“‘告别’教育焦虑 给孩子稳稳的托举”。这期收官专场，不仅是对过往课程精髓的一次系统性梳理与升华，更是一场赋能家长、助力其长期实践的总结性体验。课程将再度融合深受欢迎的“现场案例讨论”“沉浸式角色扮演”与“开放互动分享”三大核心环节，让家长们在实践中巩固方法，在共鸣中收获力量。

本次专场特别注重经验的沉淀与社群的支持。在案例讨论中，课堂将精选具有代表性的真实家庭矛盾，引导家长们共同剖析情绪背后的深层需求，系统复盘“情绪解码”与“非暴力沟通”的核心技巧，将零散的知识串联成清晰的“行动地图”。随后的角色扮演环节，将通过模拟“三口之家”“四口之家”等典型沟通场景，让家长在亲身体验中洞察并破除那些日常难以察觉的“隐形障碍”，换位思考，掌握更有效的表达方式。在互动分享环节，将邀请往期学员分享他们的改变历程与实战感悟。

“这不仅是一次成功经验的传递，更旨在鼓励家长们‘抱团取暖’，在倾听与交流中建立起可以持续相互支持的同行者网络，让温暖与智慧在课堂结束后依然长久延续。”本报“‘育’见青春期与你同行”系列公益活动负责人表示。

招募对象:青春期的孩子家长(免费)
课程时间:11月19日(周三)19:00
课程地点:公园路105号温州日报
报名方式:扫码入群



“决战首考”新高考升学公益讲座反响热烈 专家与家长面对面 解锁多元升学途径

本报讯（记者 潘舒畅）2026年新高考首考已进入倒计时。近日，由温州日报教育全媒体联合温度新闻推出的“决战首考”新高考升学公益讲座举行，顺佳教育高考政策解析专家费老师与60多位家长长面对面，深度解读“三位一体”、强基计划报考技巧，解锁多元升学途径。

讲座伊始，费老师清晰地为大家梳理了高考志愿填报时间表，以及强基院校、高水平“三一”院校、省属“三一”院校、高职提前招院校的招考录取时间轴，并重点解读省属“三一”院校的报名条件、初审通过学考的折合分、与统考相比的降分幅度，以及在报考方面容易出现误区等。“学考A的数量不多，能报三一吗？”“三一进去转专业难吗？”“三一的面试要怎么准备”……现场，家长纷纷提问。费老师结合过往案例耐心解答。比如，浙工大和浙师大的复硕，在招生时只看学考A的数量；嘉兴学院、湖州师范学院等，看学考A、B的数量和；浙江财经大学、浙江中医药大学、浙江农林大学、浙江工商大学看学考等地赋分之和是否大于某分数线；宁波诺丁汉大学、宁波大学科学技术学院对学考等第要求较低。

在高水平“三一”院校方面，费老师列举了中国科学院大学、上海交通大学、复旦大学、浙江大学等锁档院校2025年的招生计划和录取规则。如，上海交大，考生在报名时可选10个专业，复旦大学、浙大、中国科学院大学某些专业多要求考生选考有物化组合。她也列举了一批非锁档院校，如华南理工大学、香港中文大学（深圳）、北京外国语大学等，考生在高考后填报志愿，必须为提前批第一志愿，以综合分为标准录取。

新高考首考在即，费老师鼓励学生利用剩下的一个多月时间，针对薄弱科目复习冲刺，并结合一模的成绩进行复盘。“这里要特别提醒考生，在准备选考科目的同时不能放弃主科的学习，特别是英语和数学，将在明年6月的高考中发挥着至关重要的作用。”

本场讲座通过温度新闻客户端进行现场直播。讲座最后，费老师结合多元升学，为部分到场的高一家长进行了选科方面的指导和规划。“通过讲座，我获取了许多招生录取方面的信息，让我对多元升学有了初步的了解，感谢有这样一个公益平台。”在座一位高一学生家长如是说。

温州大学城附属学校 迎来建校十周年

本报讯（记者 瞿含张）11月10日，温州大学城附属学校在温州商学院举行建校十周年活动暨第十一届田径(趣味)运动会开幕式。

温州大学城附属学校坐落大罗山麓，置身于温州大学城之中。学校创建于2015年9月，2020年6月，与瓯海区第二实验小学跨校区协同发展，组建成温州大学城附属学校教育集团。十年来，大学城附属学校深耕大学城独有资源，办学成果斐然：累计出版教育专著61本，荣获全国青少年校园足球特色学校、浙江省文明校园等多项国家级、省市级综合荣誉。活动现场，附校学子们更以活力四射的方阵展示，为这十年办学故事翻开了生动立体的篇章。

“在学校运动会中融入建校十周年元素，不仅是一场运动与文化的盛会，也代表着一个新的起点即将开始。”大学城附属学校教育集团总校长潘照团表示，未来五年，学校将继续坚守育人初心，深化“大学—附校—社区”创新链，以建设“儿童自治型未来学习枢纽”为总目标，打造全国首个以儿童为主体、AI赋能的“脑脉学习共同体”。“我们还将持续深化‘真人图书馆’项目建设，并进行迭代升级，形成‘蓄水池’，为毕业生高质量充分就业注入强劲动力。据悉，当天学生累计投递简历历超6000份。

特色学科高度契合，全方位满足了毕业生多元化、个性化的就业需求。”

本次招聘会，浙工贸邀请了10家校友企业参与，涵盖多种类型，既有浙江万里旅游工艺品有限公司等长期热心支持学校发展、积极参与捐赠的校友企业，也有温州诚芯科技有限公司这类毕业不久的年轻校友创办的初创公司，还有浙江曼瑞德舒适系统有限公司等吸纳较多本校毕业生就业的企业。

该校各二级学院还精心设置了专业特色展示区和洽谈区，全面展现学校人才培养成果。不少企业在招聘之余主动洽谈校企合作事宜，为后续产学研深度融合奠定基础。记者在该校人工智能学院的智能机器狗动态展示区看到，展区以科技感十足的互动体验，解锁了未来生活的科技新场景。国际商贸学院的展区则聚焦数字生活，以直播带货形式，呈现职场实战等。

温州职业技术学院带队老师表示：“浙工贸的招聘会搭建了一个开放共享的高质量就业平台。它不仅服务本校学子，更主动打破校企壁垒，邀请众多外校毕业生，实现了一场跨校协同、合作共赢的就业新实践。”此次招聘会凝聚政企校三方合力，真正为毕业生搭建起精准对接的就业桥梁。”浙工贸有关负责人表示，学校始终将就业工作放在突出位置，通过“访企拓岗”、专场招聘、精准服务等多项举措，持续拓宽就业岗位“蓄水池”，为毕业生高质量充分就业注入强劲动力。据悉，当天学生累计投递简历历超6000份。



招聘会现场。学校供图

前到场“取经”，通过了解企业用人标准，为未来就业规划与能力提升找准方向。现场特设的就业赋能服务专区成为一大亮点，AI智慧赋能平台让毕业生一键扫码即可查询展位信息、招聘详情并匹配专业适配度，为求职之路保驾护航。

“在温企业对我校毕业生认可度逐年提升，招聘需求持续增长，不少企业已成为校招‘常客’。”浙工贸有关老师介绍说。本次招聘会吸引了省内外300余家知名企业参会，不仅有德力西电气、瑞立集团、大明电子、福

达合金材料、温州天球电器等行业标杆，还有香格里拉大酒店、浙江红蜻蜓鞋业等生活服务与消费领域优质企业。值得关注的是，温州湾新区产教联合体、全国金属新材料行业产教融合共同体、全国眼健康行业产教融合共同体30余家企业组团参会，麦田能源股份有限公司、伟明环保装备集团有限公司、浙江洲一铝业有限公司等规上企业亦强势加盟。“企业提供的岗位覆盖智能制造、人工智能、通信软件、智能物流、数字金融、教育培训等多个热门赛道，与学校优势学科、

本报讯（记者 曾云毕）11月8日上午，浙江省2026届高校毕业生现代服务业专场双选会暨浙工贸2026届毕业生秋季招聘会在浙工贸瓯江口校区举行。省内外300余家知名企业进场为5000余名应届毕业生精准推送8000余个优质岗位。

活动现场人头攒动。德力西电气、瑞立集团、麦田能源等温州本土企业展位前排起了长队。浙工贸自动化专业大三学生罗嘉成在麦田能源摊位主动了解了企业的晋升渠道。“我们这个专业毕业以后主要去制造企业维修技术岗位，工作还是比较好找的。”他告诉记者，相比较薪资，他更关注以后的成长，“总不能一毕业就打工，我希望通过努力成为有话语权的技术骨干。”麦田能源人事部工作人员章友乐介绍，此次招聘会人气十足，进场不到10分钟就收到了5份简历，“他们对企业的关注点都不一样，有偏向薪资、食堂住宿等福利待遇的，还有看重后期发展的。”

“感谢学校给我们提供了这样一个与企业面对交流的平台，帮助我们清晰掌握市场需求。通过交流，我不仅厘清了职业方向，更深刻感知行业需求，增强了踏入社会的信心。”浙工贸国际商贸学院学生小曾分享说。

除浙工贸毕业生，活动还吸引温州职业技术学院、温州科技职业学院、浙江东方职业技术学院等在温高校毕业生参与。他们穿梭于各展位之间，结合自身专业与职业规划主动沟通。不少大一、大二学生也提